

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Edison Academy of Differentiated Learning

Edison Academy has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Edison solicits feedback from parents on an ongoing basis through parent meetings, school-wide surveys, and School Site Council meetings. It has distributed the policy to parents of Title I students. Copies are provided at back to school night, available in the front office and provided at various school-wide events throughout the year. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Edison Academy, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
 - A Title I parent meeting is held annually at the beginning of each school year, and information about title I programs is available to parents year-round on the school's website.
- The school convenes an annual meeting to inform new parents of strategies for depth and complexity and common elements contained within the instructional program for students in grades transitional kindergarten through eight.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.
 - Edison provides Title I parents with a variety of opportunities to attend meetings, provide input, and learn more about the programs and services the site offers students. These opportunities are offered at various times in the morning, afternoon, and evening and on various days of the week to accommodate as many parents as possible.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.
 - Parents are actively involved in the process of developing and improving upon Title I programs and policies.
 - Edison elementary surveys Title I parents during parent meetings at various times throughout the year to gather input.
 - School Site Council reviews and updates the site's parent involvement policy and compact every other year, Parent surveys and input from parent groups is solicited and considered in this review process.
 - School English Learner Parent Advisory Council (SELPAC) provides input to SSC on the development and improvement of Title I programs and services and the PI policy and compact every other year.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
 - Edison academy uses a variety of communication methods to disseminate information about Title I programs on an ongoing basis. These include monthly newsletters, flyers, district and site web pages, hand-outs, parent meetings, parent workshops, and Principal's Coffee meetings. Communications are provided on an ongoing basis throughout the year.
- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are

expected to meet.

- Edison Academy offers numerous opportunities for parents to learn about the curriculum, assessments, and proficiency expectations of students. These opportunities include monthly newsletters, trimester parent-teacher conferences, parent workshops, principal's coffee meetings, and council meetings held throughout the year.
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
 - Edison holds a variety of meetings with various parent groups including GATE, Special Education, SELPAC, and SSC. These parent groups provide ongoing feedback and input into school-wide programs and services.
 - Edison Academy has an active PFO that meets regularly to support parent involvement throughout the year.

School-Parent Compact

Edison Academy distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- Parents will utilize the health & wellness guidelines of the district to ensure students are at school only when they are well and symptom free.
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences, frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
 - Edison utilizes feedback from parent groups and staff/leadership team meetings held throughout the year to continually improve our parent involvement policy and compact. A school-wide survey is distributed to parents in the spring to solicit feedback from all member of the parent community. Data collected is reviewed by our SSC each year to determine what elements of the compact are effective and what should be altered or modified.
 - The school compact is distributed to all parents at the beginning of each school year and/or upon enrollment. In addition, it is available on our school's web page and front office throughout the year. The parent involvement policy and compact are available in both English and Spanish.

Building Capacity for Involvement

Edison Academy engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Edison has held parent meetings to share information about the new Common Core State standards and expectations. In grades 6 through 8th parents are able to access student grades and monitor progress of their students through Q Connect, Edison also puts out a

monthly newsletter that informs parents of upcoming district benchmarks and state assessments. Parents are informed of their student progress on the SMI and SPI by the teacher through parent letters.

- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
 - Edison Academy offers workshop opportunities throughout the year to support Title I parents. Meeting and workshop schedules are distributed at school-wide events including Back to School Night and workshop sessions and posted online. Topics may include technology, food and nutrition, school safety, and ways to support students' academic and social-emotional development. Topics are revised and generated in response to parent requests throughout the year as needed using surveys and open discussions during parent meetings.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and on how to work with parents as equal partners.
 - Edison Academy adopts a school-parent compact each year that outlines our philosophy and goals for working with parents as partners.
 - Parent communication tools are used by teachers and staff to promote effective, ongoing communication with parents. These tools include: Blackboard, Class Dojo, InstaGram, Blackboard Connect and Outlook.
 - Ways to support and work with parents as partners are incorporated into ongoing professional development opportunities for teachers throughout the year.
 - Edison distributes a survey to parents and uses that data to work with staff and create a partnership with the community.
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
 - Edison holds parent volunteer workshops at the beginning of the year to all transitional kindergarten and kindergarten parents and parents of other grades that have not received the training in the past. Edison strives to promote parent involvement by having numerous opportunities for parents to get involved on campus. Edison has held parent training on developing parenting skills and promoting positive behavior among children. Edison also encourages parents to take advantage of OMSD parent resource center that is located nearby.
- The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.
 - Edison sends home communication in the identified home language to parents about upcoming events. Edison encourages parents to follow them on Instagram and School Dojo and Q Connect as well as the school website for updates on activities.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.
 - Based off of parent surveys, Edison holds workshops on topics of interest for our

Title I parents. Edison also holds “Coffee with the Principal” meetings where ideas for upcoming topics are discussed.

Accessibility

Edison Academy provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand. Documents are translated in English and Spanish and made available in both languages online. In addition, translation services are

provided as needed at parent workshops, meetings, for Blackboard/ phone calls, and special events. Interpreters are utilized during parent teacher conferences and communication forms are used to ensure that parents can request interpreters as needed during conference time.

PART V. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the agenda and sign-in sheet of the School Site Council meeting held on May 15, 2025.

This policy was adopted by the Edison Academy School Site Council on May 15, 2025 and will be in effect for the period of two years. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before August 30, 2025. It will be made available to the local community on or before August 30, 2025. Edison Academy notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practical, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.

Política de Participación para Padres-Título I Academia Edison de Instrucción Diferenciada

La Academia Edison ha desarrollado una Política de Participación para Padres en forma escrita con el aporte de los padres del Título I. La Academia Edison pide el aporte de los padres de manera continua por medio de reuniones para padres, encuestas escolares y en las reuniones del Concilio Escolar. El plantel ha compartido dicha política con los padres de estudiantes que participan en el Título I. Las copias de la Política de Participación para Padres fueron proporcionadas en la "Noche de Orientación Escolar", y están disponibles en la oficina escolar y también se ofrecieron en varios eventos escolares que se realizaron durante el año escolar. La política describe el proceso para llevar a cabo la Política de Participación para Padres y cumple con los siguientes requisitos del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) incluida].

Participación de los padres en el programa de Título I

Con el fin de involucrar a los padres en programa de Título I en la Academia Edison, se han establecido las siguientes directrices:

- La escuela convocará anualmente una reunión para informar a los padres de estudiantes en el Título I sobre los requisitos y derechos que los padres tienen para participar en el programa de Título I.
 - Al comienzo del año escolar se llevará a cabo una reunión anual para padres sobre el Título I, y la información sobre los programas del Título I estarán disponibles para los padres todo el año en el sitio web del plantel.
- La escuela convocará anualmente una reunión para informar a los padres de estudiantes recientemente inscritos en el plantel sobre las estrategias de profundidad y complejidad, así como los elementos comunes impartidos en el programa de instrucción, para los estudiantes de kínder de transición hasta el octavo grado.
- La escuela ofrecerá un número de reuniones para padres sobre el Título I en horarios flexibles, tales como reuniones en la mañana o tarde.
 - La Academia Edison le ofrecerá a los padres del Título I varias oportunidades para asistir a las reuniones, para ofrecer sus aportes y conocer más acerca de los programas y servicios que el plantel le ofrece a los estudiantes. Estas oportunidades se ofrecerán en diferentes horarios en la mañana o tarde y en varios días con el fin de que la mayor cantidad de padres asistan a las reuniones.
- La escuela involucrará a los padres de estudiantes en el Título I de forma organizada, continua y oportuna en la planeación, revisión y mejoras a los programas del Título I de la escuela y a la Política de Participación para Padres del Título I.
 - Los padres participarán activamente en el proceso de desarrollo y mejoras a los programas y políticas del Título I.
 - La Primaria Edison ofreció la encuesta para padres sobre Título I durante varias reuniones para padres y en diferentes fechas a lo largo del año escolar para recopilar aportes.
 - El Concilio Escolar (SSC, siglas en inglés) repasará y actualizará la Política de Participación para Padres y el Convenio entre la Escuela y los Padres del plantel cada dos años. Se pide el aporte de los grupos de padres por medio de las encuestas y el aporte obtenido es tomado en cuenta en el proceso de revisión.
 - El Comité Consultivo de Padres de Estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés (SELPAC, siglas en inglés) le brinda aportes cada dos años al SSC para el desarrollo y mejoramiento

de los programas y servicios del Título I y sobre la Política de Participación para Padres y el Convenio entre la Escuela y los Padres.

- La escuela le ofrecerá a los padres de estudiantes en el Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
 - La Academia Edison utiliza continuamente varios métodos de comunicación para difundir información sobre los programas del Título I. Estos incluyen boletines mensuales, volantes, la página web del plantel y del distrito, formularios, reuniones para padres, talleres y en las reuniones "Café con el director". La comunicación se mantiene constante a lo largo del año escolar.
- La escuela le proporcionará a los padres de estudiantes en el Título I una explicación del plan de estudio empleado en el plantel, las evaluaciones utilizadas para medir el rendimiento estudiantil y los niveles de competencia académica que se esperan cumplan los estudiantes.
 - La Academia Edison brinda a los padres numerosas oportunidades para que aprendan acerca del currículo, las evaluaciones y expectativas de competencia de los estudiantes. Estas oportunidades incluyen boletines mensuales, conferencias para padres trimestrales, talleres para padres, reuniones "Café con el director" y reuniones del Concilio Escolar durante el año escolar.
- Si los padres de estudiantes en el Título I lo solicitan, la escuela deberá ofrecer oportunidades para reuniones ordinarias que les permitan a los padres involucrarse en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - La Academia Edison convoca varias reuniones con varios grupos de padres, incluyendo los padres de estudiantes dotados y talentosos (GATE), padres de estudiantes de educación especial, el SELPAC y el SSC. Estos grupos de padres brindan aporte de manera continua relacionado con los programas y servicios que se ofrecen en todo el plantel.
 - La Academia Edison cuenta con una Asociación de Padres y Maestros (PFO) que se reúne regularmente para apoyar la participación de los padres durante el año escolar.

Convenio entre la Escuela y los Padres

La Academia Edison distribuirá a los padres de estudiantes en el Título I el Convenio entre la Escuela y los Padres. El convenio, el cual ha sido desarrollado mutuamente con los padres, resalta cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán responsabilidades para mejorar el rendimiento estudiantil en el plantel. Este estipula específicamente la forma en la cual la escuela y las familias colaborarán para ayudar a que los estudiantes logren los altos estándares académicos del estado. Este convenio aborda los siguientes requisitos legales, así como otros artículos sugeridos por los padres de estudiantes del Título I.

- Es responsabilidad de la escuela ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad.
- La forma en la que los padres se harán responsables en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Los padres tomarán en cuenta las directrices de salud y bienestar del distrito para garantizar que los estudiantes asistan a la escuela sólo cuando se encuentren bien y no presenten síntomas.
- La importancia de establecer una comunicación abierta entre padres y maestros, al ofrecer por lo menos conferencias anuales para padres, informes frecuentes sobre el progreso del estudiante, disponibilidad al personal escolar, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las clases de sus hijos y oportunidades para que los padres observen las actividades de las clases.
 - La Academia Edison utiliza el aporte de los grupos de padres y el obtenido en las reuniones del personal/grupo de liderazgo escolar que se realizan durante el año escolar, y de manera continua, para mejorar nuestra Política de Participación para Padres y el Convenio entre la Escuela y los Padres. Durante la primavera, a los padres se les brinda

una encuesta en la cual se pide el aporte de todos los padres de la comunidad escolar. La información recopilada es analizada por nuestro SSC cada año para determinar qué elementos del convenio están siendo eficientes y cuáles deben ser cambiados o modificados.

- El convenio de padres se distribuye al comienzo del año escolar o se entrega a los padres al momento de la inscripción de sus hijos. Asimismo, este está disponible en el sitio web del plantel y en la oficina de la escuela durante todo el año escolar. Tanto la Política de Participación para Padres y el Convenio entre la Escuela y los Padres están disponibles en español y en inglés.

Fomentando oportunidades de participación

La Academia Edison hace partícipes a los padres de Título I de manera significativa en la escuela. La escuela respalda la alianza entre el personal, padres y comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Con el fin de lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes directrices.

- La escuela brindará a los padres de estudiantes en el Título I ayuda para comprender el contenido de los estándares académicos estatales, evaluaciones y en cómo supervisar y mejorar el desempeño académico de sus hijos.
 - La Academia Edison ha llevado a cabo varias reuniones para padres donde se les informa a los padres acerca de los estándares académicos de las Normas Comunes y sobre las expectativas académicas. Los padres de estudiantes que cursan del 6º - 8º tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes y pueden monitorear el progreso académico de sus hijos por medio del sistema Q connect. La Academia Edison también cuenta con un boletín mensual para informar a los padres acerca de la administración de los exámenes de referencia del distrito y de las evaluaciones estatales. Los padres cuentan con información sobre el progreso de sus hijos en el SMI y SPI por medio de cartas que envían los maestros durante el transcurso del año escolar.
- La escuela le brindará a los padres de estudiantes en el Título I materiales y capacitación para que le ayuden a sus hijos a mejorar su desempeño académico.
 - La Academia Edison ofrece talleres a lo largo del año escolar para apoyar a los padres de estudiantes en el Título I. Las reuniones y talleres son programados y llevados a cabo durante eventos escolares tales como la “Noche de Orientación Escolar” y en sesiones de talleres cuyas fechas se publican en internet. Los temas incluidos van desde la tecnología, alimentación y nutrición, seguridad escolar y formas para ayudar a los estudiantes en temas académicos y socioemocionales. Los temas son analizados y presentados como respuesta a las peticiones de los padres durante el año escolar, según sean solicitados por medio de encuestas y durante reuniones de discusión abierta para padres.
- Con la ayuda de los padres de estudiantes del Título I, la escuela capacitará a los miembros del personal sobre la importancia de las contribuciones de los padres y en cuanto a cómo trabajar con los padres como un aliado más.
 - La Academia Edison adopta Convenio entre la Escuela y los Padres cada año que resalta nuestra filosofía y metas para trabajar con los padres como aliados.
 - Las herramientas de comunicación con los padres son utilizadas por maestros y personal para promover una comunicación eficaz con los padres. Estas herramientas incluyen: el sistema Blackboard de llamadas en masa, Class Dojo, InstaGram, Blackboard Connect y Outlook.
 - Se incorporan continuamente formas para apoyar y trabajar con los padres como aliados en las oportunidades de capacitación profesional que se les brinda a los maestros durante el año escolar.

- La Academia Edison lleva a cabo una encuesta entre los padres, de la cual se obtiene información que ayuda a guiar la colaboración con el personal y establecer una relación con la comunidad.
- La escuela coordinará e integrará los programas para padres del Título I con otros programas, y realizará otras actividades, tales como el Centro de Recursos para Padres, donde se exhorta y apoya a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.
 - Al comienzo del año escolar, la Academia Edison lleva a cabo talleres de voluntarios para los padres de todos los alumnos de kínder de transición (TK) y kínder, y con padres de estudiantes que cursan otros grados que no han recibido capacitación previa. La Academia Edison se esmera en promover la participación de padres al ofrecer numerosas oportunidades para que los padres se involucren en el plantel. La Academia Edison ha realizado sesiones de entrenamiento en cuanto al desarrollo de habilidades y ha fomentado el comportamiento positivo entre los estudiantes. Además, la Academia Edison exhorta a los padres a que tomen aprovechen los beneficios del Centro de Recursos para Padres de OMSD, el cual está ubicado muy cerca.
- La escuela distribuirá información referente a los programas del plantel y para padres, reuniones y otras actividades del Título I en un idioma y formato que los padres puedan comprender.
 - La Academia Edison envía información a los hogares de los padres, en el idioma previamente indicado que hablan en el hogar, en cuanto a los próximos acontecimientos escolares. La Academia Edison exhorta a los padres a que sigan la cuenta de Instagram del plantel, las publicaciones en School Dojo, en el sistema Q Connect y en el sitio web de la escuela para enterarse de las últimas noticias y actividades.
- La escuela brindará ayuda a los padres para que se involucren en actividades solicitadas por padres de estudiantes del Título I.
 - Con base en los resultados de las encuestas para padres, la Academia Edison lleva a cabo talleres con temas que les interesan a los padres del Título I. Asimismo, la Academia Edison ofrece reuniones "Café con el director" en las cuales se abordan ideas sobre futuros temas a ofrecer en los talleres.

Disponibilidad

La Academia Edison ofrece oportunidades de participación a todos los padres de estudiantes en el Título I, incluyendo a los padres con un limitado conocimiento del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes inmigrantes. La información e informes escolares son presentados a los padres en un idioma que los padres pueden comprender. Los documentos son traducidos del inglés al español y están disponibles en ambos idiomas en internet. Asimismo, se ofrecen servicios de interpretación –cuando son requeridos– en los talleres para padres, reuniones, llamadas telefónicas del sistema Blackboard y eventos especiales. Se emplean intérpretes durante las conferencias de padres y los formularios de comunicación son utilizados para garantizar que los padres puedan solicitar los servicios de interpretación durante las conferencias.

PARTE V. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación para Padres ha sido desarrollada en conjunto con, y aceptada con la participación de los padres de estudiantes participantes en el Título I, Parte A de los programas, como lo certifica la agenda y la hoja de firmas de la reunión del Concilio Escolar llevada a cabo el 15 de mayo de 2025.

Esta política fue adoptada por el Concilio Escolar de la Academia Edison el 15 de mayo de 2025 y tendrá

vigencia por un periodo de dos años. La escuela le distribuirá esta política a todos los padres de estudiantes que participan en el Título I, Parte A, el o antes del 30 de agosto de 2025. Dicha política estará disponible a la comunidad local el o antes del 30 de agosto de 2025. La notificación que la Academia Edison le envíe a los padres sobre esta política será en un formato uniforme y comprensible, y en la medida de lo posible, se ofrecerá una copia de esta política en un idioma que los padres comprendan.